



## Tabta baro

- Fikradaada ka dhiibo:** Ilmahaaga weydi fiqrado ama wax sheekada ku saabsan. Kuwan waxay noqon karaan wax kasta, xitaa wax la mid ah *Wiiikan waa doqon!*
- U sheeg tafaasiisha si ay fikradaada u waafaqdo:** Ilmahaaga ku martiqaad inuu caddeeyo iyagoo sheegaya tusaalayaal sheekada ku jira, sida *Ilmahan nacaska ah ayaa isku dayay inuu bisadda u qubeeyyo!*
- Buugga ka hel sawirro ama erayo caddaynaya fikradaada/fikirkaaga:** Carruurta da'da yar waxay tilmaami karaan sawirro, carruurta waaweyna indhaha ayay marin karaan bogga si ay u helaan erayo ama weedho.

### Waa maxay sababta tabtan?

Ka hadalka jilayaasha iyo waxa sheekada ka dhacaya waa wadahadal xiiso leh! Markaan dib ugu milicsano sheeko oo aan ugu dhex raadinyo cadeyn ama tusaalooyin si aan u xoojino fikirkeena, waxaan si fiican aan u fahamaynaa sheekada.



## Ubadkaaga weydi

*Carruurta da'da yar:*

- Ka waran sheekadan?
- Muxuu jilaagu yiri ama sameeyey si aad sidaas ugu fikirto? Goormee?
- Tilmaan sawirka meesha uu ka caddaynayo.

*Carruurta weyn:*

- Kan waran fikradahaaga ka dib markaad tan aad akhrisay? Taas wax badan iiga sheeg.
- Buugga iga dhex tus halka aad fekirkaas ka heshay. Sidee bay taas ku caddaynaysaa fekirkaaga?
- Maxay kula tahay tan ku saabsan in is-af-garadwaaga ama dhibka sheekadan ay noqon doonto? Maxaa caddaynaya qoraalka oo fekirkaaga taageeraya?



## Ku celcelis ciyaar leh

Ciyaar "Caddeey!" ciyaar

- Waraaq ku qor shan oraah oo kala duwan. (*tusaale Mugulaal waa xaywaan in la rabaadysto ku wanaagsan.*)
- Qofka ugu horreeya wuxuu ku qorayaa waraaq oo kor ayuu u akhrinayaa.
- Qofka labaad waxa uu sheegayaa tafaasiil ama cadaymo caddaynaya in bayaanku yahay **run**. (*tusaale Way fududahay in la daryeelo.*)
- Markaa qofka koowaad wuxuu sheegayaa tafaasiil si uu u caddeeyo bayaanku **aanu ahayn mid run ah**. (*tusaale Dadka qaar ayaa xasaasiyad ku qaba*)
- Ku soo celceliya ilaa qof uu ka dhammaanayo faahfaahinta.
- Xaashi cusub ku sawir oo beddel cidda kor u akhrida marka hore.