



學會技巧

選一個單詞：當孩子閱讀時，尋找帶有前綴、後綴或結尾含 **-ed** 和 **-s** 的單字。或者您可以添加前綴（在開頭）或後綴（在結尾）的單詞。

加上和/或去除後綴和前綴：鼓勵孩子去嘗試。他們可以自創無意義單詞！無意義單詞是虛構單詞，卻和真實單詞有相同的發音模式。它們可以幫助孩子練習發音模式。

討論單詞會如何變化：談談這個單詞是如何變化的。例如，它可能會有新的意義，或動詞變成了名詞，或者添加 **-s** 變成了複數的單詞。

為什麼要使用這個提示？

為了成長為一個讀者，您的孩子需要多種「工具」來找出生詞和難詞。查看開頭或結尾是一種幫助讀者理解單詞的含義的工具。



詢問您的孩子

對於年幼的孩子：

讓我們利用這個詞的結尾作為理解這個單詞含義的線索。我們知道結尾 **-s** 意味著這個詞是複數。

如果您給這個詞加上開頭或結尾，這個單詞會有什麼變化？

對於年長的孩子

讓我們為這個單詞加上一個後綴。加上 **-ness** 如何，把這個單詞變成名詞？

讓我們為這個單詞加上一個前綴。加上 **un-** 如何，它的意思是「相反」，或加上意思是「不」的 **dis-**？

如果給這個單詞加上前綴或後綴，這個單詞的含義會有怎樣的變化？

這個新單詞是什麼意思？

您能在一個句子中使用這個單詞嗎？

如果我們加上或去除……？



愉快地練習

玩「分類別」遊戲。

選擇一個類別，儘量多說出符合該類別的單詞。可以選擇一個大類，比如「水果」，或者更集中的，如「您會在公車上找到的東西」。您可以把遊戲變成競賽（想不出類別中的單詞就算輸），或單純當作好玩的遊戲。

如果您想使用前綴或後綴，您可以將類別設為「以 **pre-** 開頭的單詞」或「屬於名詞的單詞」（許多這類單詞以 **-ness** 或 **-ion** 結尾）。

