



تعرف على النصيحة

ما السبب وراء هذه النصيحة؟

من أجل أن ينمو كقارئ، يحتاج طفلك إلى "أدوات" متعددة لاكتشاف كلمات جديدة ومخادعة. يعتبر النظر إلى البداية أو النهاية إحدى الأدوات التي يستخدمها القراء لمعرفة معنى الكلمات.

اختر كلمة: بينما يقرأ طفلك، ابحث عن الكلمات التي لها سابقة أو لاحقة أو نهاية مثل -ed و -s. أو الكلمات التي يمكنك إضافة سابقة (بداية) أو لاحقة (نهاية) إليها. **أضف و/أو أزل لاحقة وسابقة:** شجع طفلك على التجربة. يمكنه تكوين كلمات غير حقيقية. الكلمات غير الحقيقية هي كلمات متخيلة لها نفس النمط الصوتي لكلمات حقيقية. وتساعد طفلك على التدرّب على الأنماط الصوتية. **ناقش كيفية تغيير الكلمة:** تحدث عن كيفية تغيير الكلمة. على سبيل المثال، قد تعني شيئاً جديداً، أو قد يتحول فعل إلى اسم، أو يمكن أن تصبح الكلمة جمعاً بإضافة -s.

اسأل طفلك

الأطفال الأصغر

دعونا نستخدم نهاية الكلمة كدليل على المعنى. نحن نعلم أن النهاية -s تعني أن الكلمة بصيغة الجمع. كيف تتغير هذه الكلمة إذا أضفت بداية أو نهاية لها؟

الأطفال الأكبر

دعنا نضيف لاحقة لهذه الكلمة. ماذا عن -ness- لنحول الكلمة إلى اسم؟
دعنا نضيف سابقة لهذه الكلمة. ماذا عن -un- والتي تعني "العكس" أو -dis- والتي تعني "غير"؟
كيف يتغير معنى الكلمة عندما تضيف سابقة أو لاحقة لها؟



تدرب بمرح

العب "الفئات".

اختر فئة وقل أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تناسب تلك الفئة. يمكن أن تكون كبيرة، مثل "الفواكه" أو أكثر تركيزاً مثل "الأشياء التي تجدها في الحافلة". يمكنك جعل الأمر منافسة (كل من لا يمكنه التفكير في كلمة في الفئة يخسر) أو العبا من أجل المتعة فحسب.

إذا كنت ترغب في اللعب بالسوابق أو اللواحق، يمكنك إنشاء فئة بعنوان "الكلمات التي تبدأ بـ -pre-" أو "الكلمات التي هي أسماء" (ينتهي العديد منها بـ -ness أو -ion).

