



Dùng ngón tay



Tìm hiểu mẹo

1. **Dùng ngón tay để tìm các phần của từ:** Giúp trẻ dùng ngón tay để chỉ vào các phần của từ mà trẻ biết như “ip” hoặc “pre”.
2. **Dùng ngón tay để tìm những từ ngắn mà trẻ biết:** Giúp trẻ tìm những phần nhỏ và các âm tiết mà trẻ có thể đọc dễ dàng như “an” trong từ “stand”.
3. **Dùng ngón tay để tách các từ ghép:** Từ ghép là những từ như baseball, lunchtime. Chúng là những từ thực sự do hai từ được ghép lại với nhau.

Tại sao mẹo này quan trọng?

Các từ khó có thể rất dài và đáng sợ! Trẻ có thể dùng ngón tay để che các phần khác nhau của từ và làm cho từ trông nhỏ hơn. Sau đó, các em có thể tìm các âm và từ mà trẻ biết.



Hỏi ý kiến trẻ

Trẻ nhỏ hơn

- Hãy che một phần của từ này. Ta nên che phần nào bằng ngón tay của con?
- Con có thấy các thành phần từ nào tự con biết được từ đó không?
- Con có thể tách từ đó thành hai phần nhỏ hơn không?

Trẻ lớn hơn

- Con có thấy từ ngắn hơn nào mà con biết bên trong từ đó không?
- Con có thấy phần cuối từ nào mà con đã biết không?
- Con có thể tách từ khó đó thành các âm tiết không?
- Con có thấy từ nào mà con biết bên trong từ dài đó không? (ví dụ: “lip” trong *lipstick* hoặc “ear” trong *earwax*)



Thực hành vui vẻ

Chơi trò “Cắt ra nào!”

- Cùng với trẻ tìm ra 8 từ dài hơn (4 chữ cái trở lên) trong sách trẻ đang đọc.
- Viết từng từ đó vào một tờ giấy.
- Sau đó chọn một từ. Nhờ trẻ cắt nó thành các phần từ ngắn hơn. Tập nói từng phần rồi nói tất cả các phần cùng nhau.
- Lặp lại từ tiếp theo cho đến khi làm hết cả 8 từ.

