



用手指蓋住



學會技巧

1. 用手指找到單詞組成部分：幫助孩子用手指指出他們認識的單詞的組成部分，例如『ip』或『pre』。
2. 用手指找到您所知道的小單詞：幫助孩子找出他們可以輕鬆讀出的小單詞和音節，例如單詞 **stand** 中的『an』。
3. 用手指分解複合詞：複合詞是諸如：**baseball**、**lunchtime** 等單詞。這些詞實際上是由兩個單詞組合在一起的。

為什麼要使用這個提示？

難詞可能很長而且令人生畏！孩子可以用手指遮住單詞的不同部分，讓單詞看起來更短。然後他們可以找出所知的發聲和單詞。



詢問您的孩子

對於年幼的孩子

- 讓我們蓋住這個單詞的一部分。我們應該用手指遮住哪一部分？
- 在這個單詞中，您有看到任何您所知的單詞的組成部分嗎？
- 您能把這個單詞分成兩個更小的部分嗎？

對於年長的孩子

- 在這個單詞中，您有看到任何您所知的小單詞嗎？
- 您有看到任何您所知的詞尾嗎？
- 您能把這個難詞分成音節嗎？
- 「在這個長單字中，您有看到任何您所知的單詞嗎？」（例子：*Lipstick* 中的『lip』或者 *earwax* 中的『ear』）



愉快地練習

玩『切開它！』遊戲

- 與孩子一起，在孩子的閱讀書中找到 8 個較長的單詞（含 4 個以上的字母）。
- 將這些單字分別寫在紙上。
- 然後選出一個單詞。請孩子把它切分成更小部分的單詞。練習讀出各個部分的發音，然後組合起來發音。
- 重複下一個單詞，直到讀完所有 8 個單字。

