



ጠቃሚ ምክሩን ይማሩ

- መሟሟቅ:** ልጅዎ አረፍ ብሎ/ላ የልምምድ ንባብ እንዲያደርግ/እንድታደርግ አግዙት/ዚት። ማንኛውንም ቃል ተረዳ።
- ሀረጎችን መዘገብ:** ከልጅዎ ጋር በጣት ቃላትን ማንሳት እና በምናብ ሀረጎችን መመስረት ተለማመዱ። አስታውሱ—ስታነብ/ቢ የሮቦት ድምጽ አይምሰል!
- በጋራ የተዘገቡትን አንድ ላይ አቀናጅ/ጂ:** ልጅዎ ሁሉንም በጋራ እንዲያስቀምጥ/እንድታስቀምጥ ይጋብዙ። በተቻለ መጠን አርፍተ ነገሩን በስርአት እና “ዘገባዊ” በሆነ መንገድ አንብብ/ቢ።

ይህ ጠቃሚ ምክር ለምን አስፈለገ?

ይህን ጠቃሚ ምክር ተጠቅማችሁ ቃላትን “በጋራ ዘገባ” ሀረግ በመስራት እንደ ተራኪ ልጅዎ ማንበብ እንዲችል /እንድትችል ማሰልጠን ይችላሉ። ይህም ልጅዎ “የሮቦት ንባብን” እንዲያስወግድ/ እንድታስወግድ እና ከተቆራረጡ ቃላት ንባብ ወደ የጠራ ሀረግ ንባብ ለመሻገር ይረዳል።



ልጅዎን ይጠይቁ

ለትናንሽ ልጆች:

- አረፍ/ዝግ እንበል እና ቃላትን እንገንዘብ።
- እነዚያን ቃላት በብቃት ተገንዝበሁል/ሻል። እነዚያን ሁለት ቃላት በጋራ መዘገብ ትችላለህ/ትችያለሽ?
- ሁሉንም በጋራ አንድ ላይ ማቀናጀት ትችላለህ/ትችያለሽ?

ለትላልቅ ልጆች:

- እነዚያን ቃላት እንደ ሀረግ ማንበብ ትችላለህ/ትችያለሽ?
- የጋራ አዘጋገብህ/ሽ ንግግር ይመስል ነበር?
- ድንቅ ሥራ፣ እንደ ዘጋቢ ነው ያነበብከው/ሽው። ቀጣይ የሚመጣውን ለመዘገብ ስትሞክር/ሪ አይኖችህ/ሽ ወደ ፊት እንዲያይ ለማድረግ ሞክር/ሪ!



አዝናኝ ልምምድ

“ሮቦቱን አድኑ!” ተጨዋቱ። በየተራ “የሚድን” ሮቦት በመሆን እና ወደ ሰውነት የሚቀየር በመሆን ተውኑ።

- መጀመሪያ እንደ “ሮቦት” የሆነውን አርፍተነገር (ገፅ) ጫክ ብሎ/ላ እንደሮቦት (በተቆራረጠ፣ ቃል-በቃል) ያንብብ/ታንብብ።
- ቀጥሎም አጋራቸው የሮቦቱን አስማታዊ ቁልፍ ይ/ትፈልግ። ጀርባቸው ላይ ነው? ከጫማቸው በታች ነው? ቁልፉን ሲጫኑት ሮቦቱ ወደ ሰውነት ይቀየራል።
- እንደ አዲስ ሰው ሮቦቱ አርፍተነገሩን በአዲሱ የሰው ድምጽ (በእርጋታ) ለማንበብ ጓጉቷል።
- ሚናዎችን ተቀያይሩ እና በአዲስ ገፅ እንደገና ተጨዋቱ።