



# Hãy làm trợ thủ



## Tìm hiểu mẹo

1. **Cách giữ cuốn sách:** Bắt đầu bằng cách nói về cách chúng ta cầm một cuốn sách — với bìa trước quay về phía chúng ta. Chỉ cho trẻ cách lật các trang. Sau đó đóng sách lại, giao cho trẻ và để trẻ làm thử.
2. **Giúp chỉ vào các từ:** Yêu cầu trẻ trượt ngón tay trên trang từ trái sang phải khi đọc. Đảm bảo rằng trẻ sẽ di chuyển từ đầu trang đến cuối trang. Cuối cùng, trẻ có thể chỉ vào các từ khi quý vị nói chúng.
3. **Cho xem một chữ cái và chỉ cho xem một từ:** Yêu cầu trẻ dùng ngón tay khoanh tròn một chữ cái (như chữ “s”). Sau khi trẻ có thể làm được điều đó dễ dàng, hãy giải thích rằng các chữ cái sẽ kết hợp với nhau để tạo thành từ. Ví dụ: tìm một từ trong sách và dùng ngón tay khoanh tròn từ đầy đủ đó. Yêu cầu trẻ làm thử!

### Tại sao mẹo này quan trọng?

Tìm hiểu về các khái niệm về *bản in* nghĩa là trẻ sẽ hiểu được cách xử lý một cuốn sách và cách các từ trên trang hoạt động ra sao. Điều này có thể mất thời gian để tìm hiểu nhưng đừng lo. Cứ tập luyện, trẻ sẽ hiểu được điều đó!



## Hỏi ý kiến trẻ

- Giữ cuốn sách này cho cô. Bìa trước ở đâu?
- Con có thể lật trang cho cô chứ?
- Chúng ta phải đặt mắt ở đâu để bắt đầu đọc trang này?
- Con có thể đọc theo cùng ngón tay của mình chứ?
- Khi hết dòng này, mắt ta sẽ đưa về đâu tiếp theo?
- Con có thấy chữ cái này không? Đây là chữ “t.” Con thấy chữ t nào khác ở trang này không? Hãy dùng ngón tay khoanh tròn nó.



## Thực hành vui vẻ

Sắp xếp giờ kể chuyện cho món đồ chơi yêu thích của trẻ! Yêu cầu trẻ thu gom hai hoặc ba món đồ chơi yêu thích của chúng. Đặt các đồ chơi đối diện để làm khán giả. Kể cho các món đồ chơi rằng quý vị sắp đọc truyện cho chúng nghe và trẻ là một trợ thủ đặc biệt. Yêu cầu trẻ cầm cuốn sách và lật các trang khi quý vị đọc cho các món đồ chơi. Nếu trẻ đã sẵn sàng, chúng có thể chỉ vào các từ khi quý vị đọc câu chuyện. Đưa cho trẻ một dụng cụ trở thú vị — như một cái que hoặc cuộn khăn giấy rỗng.

