



變成我的小助手



學會技巧

1. **幫我拿著書：**先談談我們要如何拿著書，封面朝向我們。向孩子展示如何翻頁。然後合上書，把書交給孩子，讓他們試一試。
2. **幫我指向單詞：**當您朗讀時，請孩子在頁面上從左到右滑動手指。確保孩子從頁面的頂部移動到底部。最終，他們可以指出您正在讀的單詞。
3. **指出一個字母，指出一個單詞：**讓孩子用手指圈出一個字母（如字母「s」）。一旦他們可以輕鬆做到這一點，解釋字母如何組合起來可以構成單詞。例如，在書中找到一個單詞，然後用手指圈出整個單詞。讓孩子試試吧！

為什麼要使用這個提示？

學習印刷的概念意味著孩子瞭解怎麼拿書以及頁面上文字如何起作用的。這可能需要時間進行學習，但不要擔心。多加練習，您的孩子就能學會！



詢問您的孩子

- 幫我拿著這本書。封面在哪裡？
- 您能幫我翻頁嗎？
- 我們從哪裡開始閱讀這個頁面？
- 您能跟著您的手指嗎？
- 當我讀完這一行時，我的眼睛要看什麼地方？
- 您看到這個字母了嗎？這是字母「t」。這一頁您有沒有看到另一個「t」？用手指把它圈起來。
- 這三個字母組合在一起構成「she」這個詞。



愉快地練習

為孩子最喜歡的玩具舉辦故事會！讓孩子拿出兩三個他們最喜歡的玩具。擺放玩具，讓它們像觀眾一樣面向您。告訴玩具您要給他們講故事，您的孩子是一個特別的小助手。當您對著玩具朗讀時，讓孩子拿著書翻頁。如果孩子準備好了，讓他們指出您正在朗讀故事時的單詞。給他們一個有趣的長杆，比如一根棍子或衛生紙筒芯。

