



Chia sẻ câu chuyện



Tìm hiểu mọ

1. **Ai đó muốn:** Bắt đầu bằng cách nói về nhân vật chính. Ai là nhân vật (hoặc con vật!) trung tâm trong câu chuyện? Có thể có nhiều hơn một. Người đó muốn gì?
2. **Nhưng:** Sau đó, nói về ai hoặc điều gì đã ngăn cản nhân vật chính đạt được những gì họ muốn. Điều này được gọi là vấn đề hoặc *xung đột*.
3. **Vi vậy-sau đó:** Cuối cùng, hãy nói về cách vấn đề đó đã được giải quyết ra sao. Điều gì đã xảy ra với nhân vật chính? Tình huống đó có thay đổi không? Họ đã làm gì điều đó để vượt qua khó khăn đó không?

Tại sao mọ này quan trọng?

Giúp trẻ dùng tay để tóm tắt. Không sao cả nếu trẻ cần lật lại các hình ảnh hoặc trang sách để ghi nhớ chi tiết! Nói chuyện về cuốn sách sẽ giúp trẻ hiểu rõ câu chuyện và cách thức các phần phù hợp với nhau. Ngoài ra—sẽ rất vui khi chia sẻ câu chuyện mà mình yêu thích!



Hỏi ý kiến trẻ

Đối với mọi lứa tuổi:

- [Ai đó] Ai là nhân vật chính?
- [Mong muốn] Nhân vật đó muốn gì?
- [Nhưng] Chuyện gì đã xảy ra thế? Nhân vật đó gặp phải khó khăn gì? Tại sao họ không thể đạt được những gì họ muốn?
- [Vi vậy] Chuyện gì đã xảy ra tiếp theo? Vấn đề của nhân vật được giải quyết ra sao?
- [Sau đó] Câu chuyện đã kết thúc như thế nào?

Giúp trẻ tham khảo sách bằng cách đặt những câu hỏi như:

- Làm sao con biết được?
- Hãy cho biết những từ và cụm từ giúp con biết được điều đó.
- Con đã biết được điều đó ở trang nào?



Thực hành vui vẻ

Thay vì kể lại câu chuyện thành tiếng, hãy làm điều đó bằng hình ảnh. Viết mỗi lời nhắc (Ai đó, Mong muốn, Nhưng, Vi vậy, Sau đó) vào một mảnh giấy. Sau đó, nhờ trẻ vẽ một bức tranh bên dưới từ đó.

Ví dụ, đối với từ “Ai đó”, trẻ sẽ vẽ ra nhân vật chính. Đối với “Mong muốn”, trẻ sẽ vẽ những gì nhân vật đó mong muốn hoặc vấn đề mà họ phải đối mặt.