

کہانی شیئر کریں



ٹپ سیکھیں

1. **کوئی-چاہتا تھا:** مرکزی کردار کے متعلق سے بات کا آغاز کریں۔ اس کہانی میں مرکزی شخص (یا جانور!) کون تھا؟ ہو سکتا ہے ایک سے زیادہ ہوں۔ وہ کیا چاہتے تھے؟
2. **لیکن:** پھر اس کے متعلق بات کریں کہ کون یا کیا مرکزی کردار کو وہ حاصل کرنے سے روک رہا تھا جو وہ چاہتے تھے۔ اسے دشواری یا تنازعہ کہا جاتا ہے۔
3. **تو پھر:** بالآخر، اس کے بارے میں بات کریں کہ دشواری کیسے دور ہوئی۔ مرکزی کردار کے ساتھ کیا ہوا؟ کیا صورت حال بدل گئی؟ کیا انہوں نے پریشانی سے نکلنے کے لیے کچھ کیا؟

یہ ٹپ کیوں؟

تلخیص کے لیے اپنے بچے کا ہاتھ استعمال کرنے میں مدد کریں۔ اگر آپ کے بچے کو تفصیلات یاد رکھنے کے لیے تصویروں یا صفحات پر واپس پلٹنے کی ضرورت پڑے تو یہ ٹھیک ہے۔ کتاب کے بارے میں بات چیت کرنے سے آپ کے بچے کو کہانی کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے اور یہ کہ یہ حصے ایک ساتھ کیسے فٹ ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ، ایک ایسی کہانی کو شیئر کرنے میں مزہ آتا ہے جس سے آپ لطف اندوز ہوں!



اپنے بچے سے پوچھیں

سبھی عمر کے لیے:

- [کوئی] مرکزی کردار کون ہے؟
- [چاہتا تھا] کردار کیا چاہتا تھا؟
- [لیکن] کیا ہوا؟ کردار کی پریشانی کیا تھی؟ وہ جو چاہتے ہیں وہ حاصل کیوں نہیں کر سکتے؟
- [تو] آگے کیا ہوا؟ کردار کی پریشانی کیسے دور ہوئی؟
- [پھر] کہانی اختتام پذیر کیسے ہوئی؟

اس طرح کے سوالات پوچھ کر بچوں کو کتاب سے رجوع کرنے میں مدد کریں:

- آپ کیسے جانتے ہیں؟
- مجھے ایسے الفاظ اور فقرے دکھائیں جو آپ کو اسے جاننے میں مدد کرتے ہیں۔
- آپ نے اسے کس صفحہ پر سیکھا؟



زندہ دلی کے ساتھ مشق کریں

کہانی کو باآواز بلند دوبارہ سنانے کے بجائے اسے تصویروں کے ساتھ کریں۔ ہر ایک پرامپٹس (کوئی، چاہتا تھا، لیکن، تو، پھر) کو کاغذ کے ایک ٹکڑے پر لکھیں۔ اس کے بعد، اپنے بچے کو اس لفظ کے نیچے ایک تصویر بنانے کے لیے کہیں۔

مثلاً، "کسی" کے لیے، آپ کا بچہ مرکزی کردار بنائے گا۔ "چاہتا تھا" کے لیے، آپ کا بچہ کردار کی خواہش یا اس پریشانی کی تصویر کشی کرے گا جس کا انہیں سامنا تھا۔