



## 學會技巧

1. **某人-想要**：先從主角說起。誰是故事的中心人物（或動物！）？可能不止一個中心人物。那個人想要什麼？
2. **但是**：然後談一談是誰或什麼阻止了主角得到他們想要的東西。這稱為問題或**衝突**。
3. **所以-然後**：最後說一說問題是怎麼解決的。主角發生了什麼？情況有變化嗎？他們有做什麼事情來克服這個問題嗎？

### 為什麼要使用這個提示？

幫助您的孩子運用手總結。如果您的孩子需要重看圖片或頁面內容來記住細節，沒有關係！談論這本書可以幫助您的孩子瞭解故事以及各部分如何組合在一起。另外——分享您喜歡的故事非常有趣！



## 詢問您的孩子

針對所有年齡：

- [某人] 誰是主角？
- [想要] 角色想要什麼？
- [但是] 發生了什麼？角色有什麼問題？為什麼他們得不到自己想要的？
- [所以] 接下來發生了什麼？角色的問題是怎麼解決的？
- [然後] 故事是如何結束的？

提出以下問題幫助孩子查閱書籍：

- 您是怎麼知道的？
- 指給我看可以幫助您瞭解這一點的單詞和短語。
- 您是在哪一頁學到的？



## 愉快地練習

與其大聲複述，不如用圖片來複述故事。將每個提示（某人、想要、但是、所以、然後）寫在一張紙上。然後，請您的孩子在單詞下方畫一幅畫。

例如，針對「某人」，您的孩子可以畫出主角。對於「想要」，您的孩子可以畫出角色想要的東西或他們面臨的問題。