



# Чему вы научились?



## Запомните этот совет

1. **Расскажите о теме:** Предложите ребёнку рассказать, о чем в целом была книга.
2. **Расскажите о самых важных фактах:** Это не просто то, что было интересно. Это главная идея или идеи. Подумайте о том, чему автор пытался научить нас по данной теме. Это может быть несколько вещей. Предложите ребенку указать на слова и фразы в книге, подтверждающие его идею.
3. **Расскажите забавный или интересный факт:** А теперь поговорите о самой увлекательной, самой удивительной, самой грубой, самой сумасшедшей или неожиданной вещи, которую вы оба узнали! Найдите слова или картинки, которые описывают этот факт.

### Почему именно этот совет?

С нехудожественными книгами мы можем спросить себя "что я узнал?". Таким образом, мы мысленно упорядочиваем информацию и, что более важно, запоминаем ее!



## Спросите вашего ребёнка

*Для детей младшего возраста:*

- О чем была эта книга? О чём она была в основном?
- Что тебя удивило? Покажи в книге, где ты это узнал.
- Что ты уже знал(а)?

*Для детей постарше:*

- Что тебе все еще интересно сейчас, когда ты дочитал(а) эту книгу?
- Чему автор пытается научить нас на эту тему? Покажи, откуда ты знаешь.
- Если бы ты рассказывал(а) об этой книге другу, какими самыми важными вещами ты бы поделился(ась)?



## Практика в игровой форме

Поговорите с ребёнком о том, о чем он хотел бы узнать больше. Составьте список того, что они уже знают по этой теме, и того, что они хотели бы узнать.

Затем зайдите в Интернет и изучите эту тему. По мере получения информации отмечайте в списке то, что они хотели бы узнать. Записывайте новые вопросы.

- Вот несколько хороших мест для начала: [www.kids.nationalgeographic.com](http://www.kids.nationalgeographic.com)
- [www.dkfindout.com](http://www.dkfindout.com)
- [www.weatherwizkids.com](http://www.weatherwizkids.com)
- [www.pbslearningmedia.org](http://www.pbslearningmedia.org)