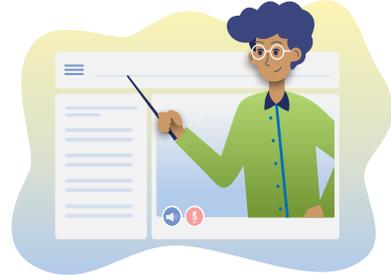


# How to Use Connect:Family

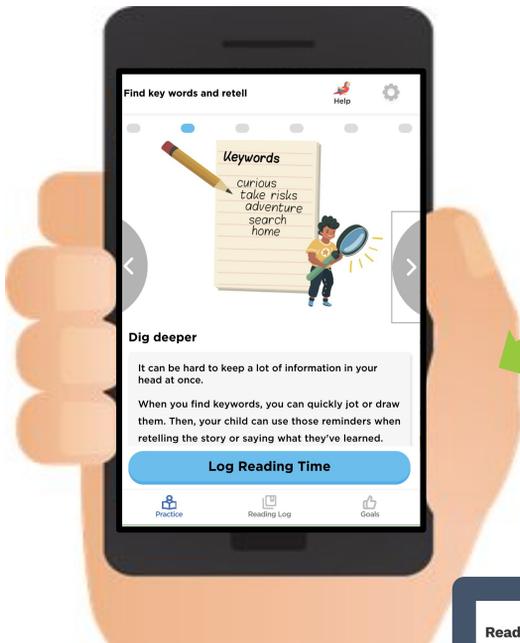
1. Connect has a **reading action plan** just for your child! It is the same as the one in your child's goal letter. It is designed to help you build reading habits at home.



2. You'll get **text reminders** about the action plan and reading at home.

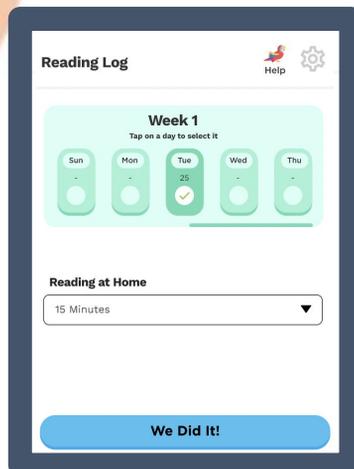
SPRINGBOARD: It's the end of week 3! Hopefully Luna enjoyed practicing a reading tip. Want to learn another one? Click on the link to review the strategy especially for your child [sb-connect.org/u/crxl](http://sb-connect.org/u/crxl). You can also track your reading minutes! Try it.

SPRINGBOARD: It's the end of week 4! Has Luna been able to practice their letter or sound patterns on their own? Remember, focusing on the sounds in a word as you read helps you read new words. Review the strategy in Connect: Family and track your minutes read. [sb-connect.org/u/crxl](http://sb-connect.org/u/crxl)



3. **Click the link**, go into the app, and see more information and hints about the action plan.

4. In the app, **record progress** and share information (like reading minutes) with the teacher.

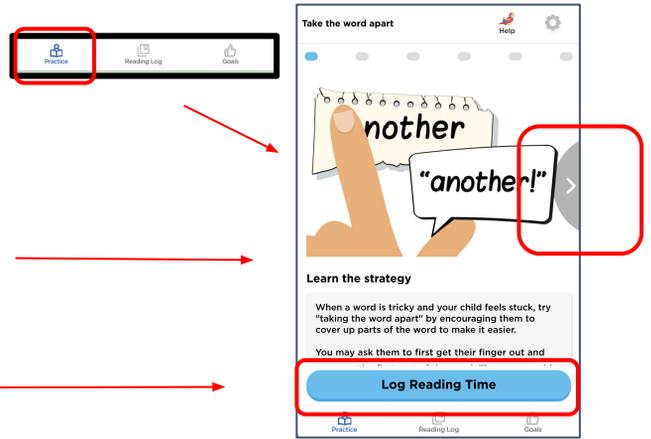


# How to Use Connect:Family

Watch video here: [https://youtu.be/l1bpE2u\\_kz8](https://youtu.be/l1bpE2u_kz8)

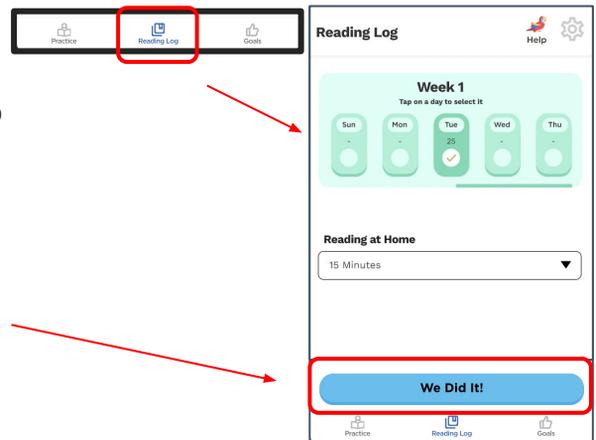
## 1. Learn more about your child's action plan.

1. Click on the **Practice tab** at the bottom of the screen.
2. This is the same strategy as the one in your child's goal and action plan letter. Each screen will give you more information.
3. To go to the next screen, **click on the arrows** on the side of the screen.
4. If needed, review the strategy before you begin reading together.
5. When you're ready—**log reading time**.



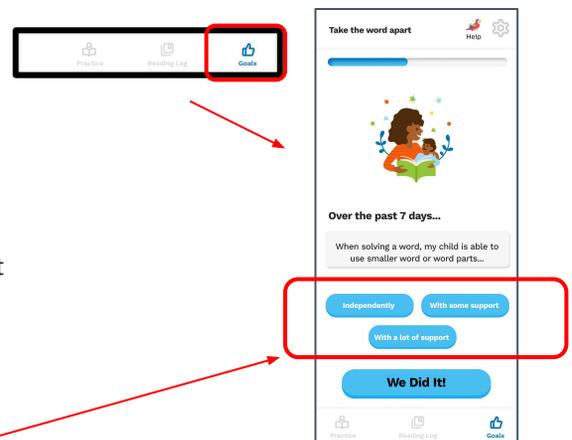
## 2. Log Reading Time.

1. Click on the **Reading Log tab** at the bottom of your screen.
2. Select the current day or any prior day back to Week 1 of programming to input reading.
3. Use the dropdown to select the number of minutes or books.
4. **Remember to Click "We Did it!" to save your reading!**



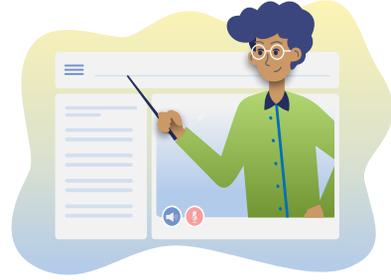
## 3. Share how your child is reading at home.

1. Click on the **Goal tab** at the bottom of the screen.
2. Read the sentence and decide what phrase to choose.
  - a. "Independently" means your child can do it on their own.
  - b. "With some support" means your child can do it but needs a reminder.
  - c. "With a lot of support" means your child still needs a lot of reminders, questions and coaching to do it.
3. Tap the phrase button.



# Cómo usar Connect:Family

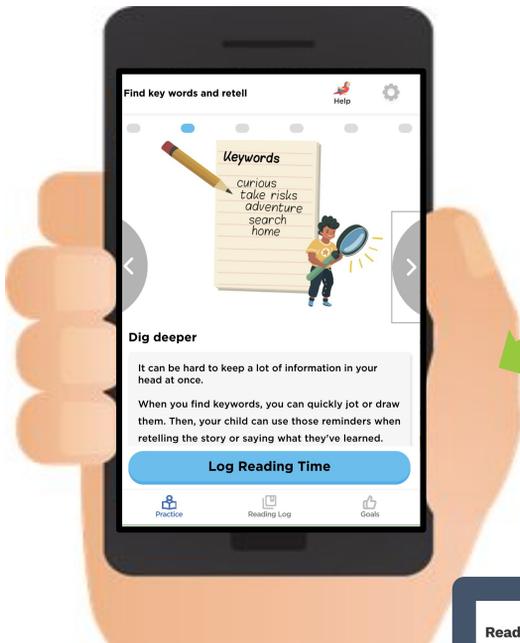
1. ¡Connect tiene un **plan de acción de lectura** solo para su hijo! Es igual al plan en la carta de metas de su hijo. Está diseñado para ayudarles a desarrollar hábitos de lectura en casa.



2. Van a recibir **recordatorios por mensaje de texto** sobre el plan de acción y la lectura en casa.

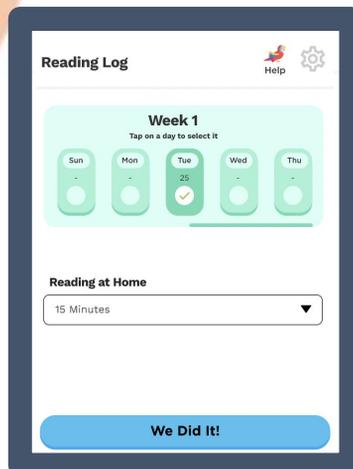
SPRINGBOARD: Ya es fin de semana 3! Ojalá Luna haya disfrutado de practicar un consejo de lectura. ¿Quieren aprender otro? Cliqueen el enlace para revisar la estrategia especial para su hijo [sb-connect.org/u/crxl](http://sb-connect.org/u/crxl). ¡También pueden anotar sus minutos de lectura! Pruébenlo.

SPRINGBOARD: "¡Es el final de la semana 4! ¿Luna ha podido practicar sus patrones de letras o sonidos por su cuenta? Recuerde, enfocarse en los sonidos de una palabra mientras leen les ayuda a leer nuevas palabras. Revisen la estrategia en Connect: Familia y registren los minutos que han leído." [sb-connect.org/u/crxl](http://sb-connect.org/u/crxl)



3. Haga clic en el **enlace** para entrar a la app y ver más información y pistas sobre el plan de acción.

4. En la app, **registre su progreso** y comparta información (como los minutos de lectura) con la maestra.

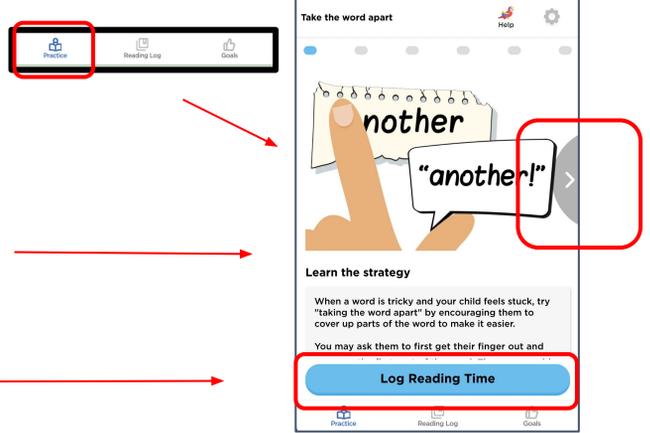


# Cómo Usar Connect:Family

Ver vídeo aquí: <https://youtu.be/XytQ4DY3QUw>

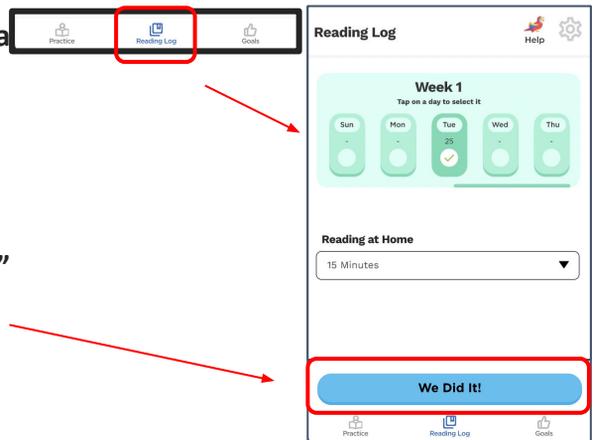
## 1. Aprender más sobre el plan de acción de su hijo.

1. Hacer clic en la **pestaña de Práctica** en la parte de abajo de la pantalla.
2. Esta es la misma estrategia que la que viene en la carta de las metas y el plan de acción de su hijo.
3. Para proceder a la siguiente diapositiva, **haga clic en las flechitas** al lado de la pantalla.
4. Si es necesario, repase la estrategia antes de empezar a leer juntos.
5. Cuando estén listos—**registren la lectura.**



## 2. Registrar el tiempo de lectura.

1. Hacer clic en la **pestaña de Registro de Lectura** en la parte de abajo de la pantalla.
2. Seleccionar cualquier día entre la semana 1 hasta el día actual para notar su lectura.
3. Usar el desplegable para seleccionar la cantidad de minutos o libros.
4. **No se olviden de hacer clic en “¡Lo logramos!” para guardar su tiempo de lectura.**



## 3. Compartir cómo le va a su hijo con la lectura en casa.

1. Hacer clic en la **pestaña de Metas** en la parte de abajo de la pantalla.
2. Leer la frase y decidir cuál frase escoger.
  - a. “Independientemente” significa que su hijo puede hacerlo por su cuenta
  - b. “Con algo de apoyo” significa que su hijo puede hacerlo pero que necesita un recordatorio.
  - c. “Con mucho apoyo” significa que su hijo todavía requiere muchos recordatorios, preguntas y ánimos para hacerlo.
3. Pulsa el botón correspondiente.

